**بسمه‌تعالی**



**پيوست شماره‌ی 1**

**فرم نظرخواهي از دانش آموختگان (دانشجويان) ممتاز درباره‌ی اعضاي هيأت علمي**

نام و نام خانوادگي عضو هيأت علمي: گروه (بخش): **فیزیک دانشکده علوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **شاخص** | **عالي**  **(5)** | **بسيار خوب**  **(4)** | **خوب**  **(3)** | **متوسط**  **(2)** | **ضعيف**  **(1)** | **بسيار ضعيف**  **(0)** |
| 1 | نقش استاد در جهت دهي، رشد و گسترش توانايي‌هاي علمي دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 2 | حفظ احترام و كرامت انساني دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 3 | رعايت نظم و انضباط آموزشي |  |  |  |  |  |  |
| 4 | استفاده از منابع علمي مناسب و به روز |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تسلط علمي تخصصي استاد |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابي كلي شما از كيفيت تدريس استاد |  |  |  |  |  |  |

بسمه تعالي



**پيوست شماره‌ی 2**

**فرم نظرخواهي از دانش آموختگان (دانشجويان) ممتاز درباره‌ی اعضاي هيأت علمي**

نام و نام خانوادگي عضو هيأت علمي: گروه (بخش): **فیزیک دانشکده علوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **شاخص** | **عالي**  **(5)** | **بسيار خوب**  **(4)** | **خوب**  **(3)** | **متوسط**  **(2)** | **ضعيف**  **(1)** | **بسيار ضعيف**  **(0)** |
| 1 | نقش استاد در جهت دهي، رشد و گسترش توانايي‌هاي علمي دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 2 | حفظ احترام و كرامت انساني دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 3 | رعايت نظم و انضباط آموزشي |  |  |  |  |  |  |
| 4 | استفاده از منابع علمي مناسب و به روز |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تسلط علمي تخصصي استاد |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابي كلي شما از كيفيت تدريس استاد |  |  |  |  |  |  |

**بسمه‌تعالی**



**پيوست شماره‌ی 3**

**فرم نظرخواهي از دانش آموختگان (دانشجويان) ممتاز درباره‌ی اعضاي هيأت علمي**

نام و نام خانوادگي عضو هيأت علمي: گروه (بخش): **فیزیک دانشکده علوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **شاخص** | **عالي**  **(5)** | **بسيار خوب**  **(4)** | **خوب**  **(3)** | **متوسط**  **(2)** | **ضعيف**  **(1)** | **بسيار ضعيف**  **(0)** |
| 1 | نقش استاد در جهت دهي، رشد و گسترش توانايي‌هاي علمي دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 2 | حفظ احترام و كرامت انساني دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 3 | رعايت نظم و انضباط آموزشي |  |  |  |  |  |  |
| 4 | استفاده از منابع علمي مناسب و به روز |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تسلط علمي تخصصي استاد |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابي كلي شما از كيفيت تدريس استاد |  |  |  |  |  |  |

**بسمه‌تعالی**



**پيوست شماره‌ی 4**

**فرم نظرخواهي از دانش آموختگان (دانشجويان) ممتاز درباره‌ی اعضاي هيأت علمي**

نام و نام خانوادگي عضو هيأت علمي: گروه (بخش): **فیزیک دانشکده علوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **شاخص** | **عالي**  **(5)** | **بسيار خوب**  **(4)** | **خوب**  **(3)** | **متوسط**  **(2)** | **ضعيف**  **(1)** | **بسيار ضعيف**  **(0)** |
| 1 | نقش استاد در جهت دهي، رشد و گسترش توانايي‌هاي علمي دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 2 | حفظ احترام و كرامت انساني دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 3 | رعايت نظم و انضباط آموزشي |  |  |  |  |  |  |
| 4 | استفاده از منابع علمي مناسب و به روز |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تسلط علمي تخصصي استاد |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابي كلي شما از كيفيت تدريس استاد |  |  |  |  |  |  |

**بسمه‌تعالی**



**پيوست شماره‌ی 5**

**فرم نظرخواهي از دانش آموختگان (دانشجويان) ممتاز درباره‌ی اعضاي هيأت علمي**

نام و نام خانوادگي عضو هيأت علمي: گروه (بخش): **فیزیک دانشکده علوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **شاخص** | **عالي**  **(5)** | **بسيار خوب**  **(4)** | **خوب**  **(3)** | **متوسط**  **(2)** | **ضعيف**  **(1)** | **بسيار ضعيف**  **(0)** |
| 1 | نقش استاد در جهت دهي، رشد و گسترش توانايي‌هاي علمي دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 2 | حفظ احترام و كرامت انساني دانشجويان |  |  |  |  |  |  |
| 3 | رعايت نظم و انضباط آموزشي |  |  |  |  |  |  |
| 4 | استفاده از منابع علمي مناسب و به روز |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تسلط علمي تخصصي استاد |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ارزيابي كلي شما از كيفيت تدريس استاد |  |  |  |  |  |  |